SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	**CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNCIA A LA INDUSTRIA ASTIN** Lista de Chequeo Proyecto Formativo Formación Titulada	Código: 9230-FP-F-xxx Versión: 1

Programa de Formación:GESTION DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL Código:223310		**Responsable del Programa: William Pazos**	
Nombre del proyecto:	P055_GESTION DE LOS PROCESOS DE MANUFACTURA PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD	**Código Proyecto Sofia**	2641835
Cooridinador Académico que aprueba: Leonardo Coy Perez		**Correo del coordinador:leocoy**@sena.edu.co	
Convenciones:	PP Planeación Pedagógica; PF Programa de Formación; AA Actividades de Aprendizaje; EDA Estrategias Didácticas Activas; CE Criterios de evalaución ; EA Evidencia de Aprendizaje		

Componente		Indicador	Cumple SI	Cumple NO	Realimentación
1. Información básica del proyecto	1.2	El nombre, código y versión del programa al que da respuesta el proyecto, corresponde con el Diseño Curricular.	X		
	1.2	Las horas totales del PF, de etapa lectiva y etapa productiva corresponden con las del Diseño Curricular.	X		
	1.3	EL nombre del proyecto tiene sentido claro y completo. Tiene relación directa con el objetivo general del proyecto	X		
	1.4	El código del proyecto en SofíaPlus corresponde con el diligenciado en el formato	X		
	1.5	EL tiempo de ejecución del proyecto está descrito en meses y corresponde con el tiempo de duración del PF, incluyendo la etapa productiva.	X		
	1.4	Diligencia el campo de empresas o instituciones que formulan el proyecto	X		
	1.5	¿Las palabras clave de busqueda corresponden con la idea central del Proyecto?	X		
	1.6	¿El tipo y total de los RA del Proyecto formativo corresponden con los del diseño curricular? ¿El número de RA específicos incluye el de la etapa productiva?	X		
2. Planteamiento del problema	2.1	Responde a una necesidad u oportunidad, describe la situación actual de forma concisa y precisa. ¿Se puede resolver con las competencias que adquiere el aprendiz en su fase lectiva?	X		
	2.2	EL problema o necesidad planteada tiene al menos una solución.	X		
3. Justificación del proyecto	3.1	Se presenta de forma argumentativa, explicando las bondades y ventajas por las cuales el proyecto contribuye a la resolución del problema	X		
	3.2	Responde a la preguntas ¿Por qué es importante ejecutar el proyecto? ¿Qué beneficios se obtiene al resolver el problema que se plantea?	X		
4. Objetivos del proyecto	4.1	El objetivo general refleja la solución al problema.	X		
	4.2	El objetivo general se redacta como una sola acción en infinitivo sobre un objeto delimitado por el alcance	X		
	4.3	EL verbo usado en el objetivo general es medible y verificable	X		
	4.4	Los objetivos específicos dan cuenta del logro del objetivo General indicando los procesos a seguir.	X		
	4.5	Los objetivos específicos se redactan como una sola acción en infinitivo sobre un objeto delimitado por el alcance	X		
	4.6	Los verbos usados en cada Objetivo específico son medibles y verificables	X		
5. Alcance	5.1	Especifica quienes se podrían beneficiar con el desarrollo del proyecto.	X		
	5.2	Se precisan los posibles efectos sociales, económicos, ambientales y tecnológicos, planteando indicadores cuantificables.	X		
	5.3	Se precisan las restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:	X		
	5.4	Describe al menos un producto o servicio por cada objetivo específico y son coherentes	**X**		
6. Innovación y Valoración, ambiente de aprendizaje y No. de	6.1	Da respuesta a los interrogantes de innovación y gestión tecnológica, y valoración productiva	**X**		
	6.2	La descripción del ambiente de aprendizaje requerido, corresponde con la caracterización de ambiente mínimo del Diseño Curricular en máximo 1000 caracteres	X		
	6.3	Precisa el número de instructores y aprendices que participaran en el desarrollo del proyecto.	X		
7. Planeación del proyecto	7.1	Precisa las fases y actividades del proyecto y las asocia con los RA	X		
	7.2	Las horas asignadas a cada RA corresponden con las descritas en la matriz de correlación	X		
	7.3	La cantidad de RA listados en la planeación del proyecto, corresponden con los del Diseño Curricular	X		
	7.4	EL total de horas de las competencias claves, tranversales y técnicas desagregadas en la planeación del proyecto,	X		
8. Actividades de proyecto	8.1	Se redactan como acciones integradoras de orden técnico que dan cuenta de los objetivos específicos.	X		
	8.2	Se redactan en infinitivo y un objeto concreto y al menos se plantean dos actividades por fase.	X		
	8.3	Se asigna la modalidad de ejecución a cada actividad de proyecto.	X		
	8.4	En la fase de análisis se plantean actividades de diagnostico, caracterización, estructuración.	X		
	8.5	En la fase de planeación se plantean acciones de panes de trabajo, diseñar soluciones, programar actividades,	X		
	8.6	En la fase de ejecución se plantean actividades de implementar, usar, elaboración, desarrollar, desempeñar etc.	X		
	8.7	En la fase de evaluación se plantean actividades de verificación, control, revisión, comprobación.	X		
	8.8	Los RA asociados son coherentes y pertinentes con la actividad de proyecto	X		
9. Recursos estimados	9.1	El valor de honorario instructor corresponde con el de la vigencia.	X		
	9.2	Las actividades de proyecto y sus horas, descritas en recursos estimados, corresponden con las de la planeación del proyecto	X		
	9.3	Se precisan los materiales de formación DEVOLUTIVOS como herramientas o equipos para cada actividad y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular	X		
	9.4	Se precisan los materiales de formación CONSUMIBLES para cada actividad indicando la unidad de medición en su descripción y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular	X		
	9.5	Se precisa el talento humano para cada actividad asignando minimo el 75% de horas al trabajo y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular	X		
	9.6	Se describe el ambiente de aprendizaje necesario para cada actividad y corresponden con los descritos en el Diseño Curricular	X		
10. Rubros presupuestales y equipo	10.1	Se asigna valor a los diferentes recursos del proyecto	X		
	10.2	Se asigna rubro presupuestal a los recursos.	X		
	10.3	Se precisan los nombres e identificación de las personas que formulan el proyecto.	X		
	10.4	Se precisa la especialidad de las personas que formulan el proyecto	X		

Resultado de la revisión:	**APROBADO**	**Fecha de revisión:24/10/2022**
Revisado por: Omar H Ossa		Revisado por:

APROBADO
AÚN NO APROBADO